

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.9. История социальной работы

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль): Организация социальной работы с разными
группами населения
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	1	1
Семестр	12	12
Лекции (час)	36	12
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	36	96
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	12	12

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 39.03.02
Социальная работа .

Авторы В.В. Артамонова, И. С. Карпикова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
социологии и психологии

Заведующий кафедрой Е.В. Зимина

1. Цели изучения дисциплины

- формирование у студентов системы теоретических знаний о развитии социальной работы как сферы профессиональной и практической деятельности в России и за рубежом;
- формирование навыков использования исторического опыта в практической деятельности в области социальной работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	З. знает особенности анализа социальных явлений и процессов У. умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне Н. описывает социальные процессы и явления на основе комплексной информации

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Теория социальной работы", "Основы деятельности некоммерческих организаций", "Основы социального государства и социальной политики", "Зарубежные модели организации социальной работы", "Опыт организации социальной работы за рубежом", "Организация социальной работы в пенитенциарной системе", "Организация социальной работы с инвалидами", "Организация социальной работы с семьями"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	36	12
Практические (сем, лаб.) занятия	36	0

Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	36	96
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение в историю социальной работы	12					Опрос по теме «Введение в историю социальной работы»
1.1	Предмет и задачи курса. Периодизация истории социальной работы в России и за рубежом: общее и особенное.	12	1		10		Подготовка и защита реферата по направлению «Предмет и задачи курса. Периодизация истории социальной работы в России и за рубежом: общее и особенное»
2	История социальной работы в России	12					Опрос по теме «История социальной работы в России»
2.1	Социальная помощь в России в древние и средние века	12	1		10		
2.2	Государственное признание и общественная благотворительность в России в XVIII – начале XX вв.	12	1		10		Творческая работа «Благотворительные общества и союзы. Частная благотворительность»
2.3	Становление социального трудового законодательства в России и социальная защита работающего населения	12	1		10		Контрольная работа по теме «Становление социального трудового законодательства в России и социальная защита работающего населения»
2.4	Практика социального обеспечения в советский период	12	2		10		
2.5	Формирование системы социальной	12	2		10		Контрольная работа по теме

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	помощи и социальной работы в современной России: проблемы становления						«Формирование системы социальной помощи и социальной работы в современной России: проблемы становления». Творческая работа «Проблемы становления социальной работы в России. Возможности использования исторического опыта в современной российской социальной работе»
3	История социальной работы за рубежом	12					
3.1	Архаический и филантропический периоды благотворительности и социальной помощи за рубежом	12	1		9		
3.2	Период общинной благотворительности в европейских странах в эпоху раннего и классического средневековья	12	1		9		
3.3	Период формирования и развития системы государственной благотворительности за рубежом (XVI-XIX вв.)	12	1		9		
3.4	Становление и функционирование социальной работы за рубежом	12	1		9		Контрольная работа по теме «Становление и функционирование социальной работы за рубежом»
	ИТОГО		12		96		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение в историю	12					Опрос по теме

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	социальной работы						«Введение в историю социальной работы»
1.1	Предмет и задачи курса. Периодизация истории социальной работы в России и за рубежом: общее и особенное.	12	3	3	3		Подготовка и защита реферата по направлению «Предмет и задачи курса. Периодизация истории социальной работы в России и за рубежом: общее и особенное»
2	История социальной работы в России	12					Опрос по теме «История социальной работы в России»
2.1	Социальная помощь в России в древние и средние века	12	3	3	3		
2.2	Государственное призрение и общественная благотворительность в России в XVIII – начале XX вв.	12	3	3	3		Творческая работа «Благотворительные общества и союзы. Частная благотворительность»
2.3	Становление социального трудового законодательства в России и социальная защита работающего населения	12	4	4	4		Контрольная работа по теме «Становление социального трудового законодательства в России и социальная защита работающего населения»
2.4	Практика социального обеспечения в советский период	12	4	4	4		
2.5	Формирование системы социальной помощи и социальной работы в современной России: проблемы становления	12	4	4	4		Контрольная работа по теме «Формирование системы социальной помощи и социальной работы в современной России: проблемы становления». Творческая работа «Проблемы становления социальной работы в России. Возможности использования

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							исторического опыта в современной российской социальной работе»
3	История социальной работы за рубежом	12					
3.1	Архаический и филантропический периоды благотворительности и социальной помощи за рубежом	12	3	3	3		
3.2	Период общинной благотворительности в европейских странах в эпоху раннего и классического средневековья	12	4	4	4		
3.3	Период формирования и развития системы государственной благотворительности за рубежом (XVI-XIX вв.)	12	4	4	4		
3.4	Становление и функционирование социальной работы за рубежом	12	4	4	4		Контрольная работа по теме «Становление и функционирование социальной работы за рубежом»
	ИТОГО		36	36	36		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Предмет и задачи курса. Периодизация истории социальной работы в России и за рубежом: общее и особенное.	<p>История социальной работы как научное знание, предмет и объект ее исследования. Соотношение объекта истории социальной работы с объектами других изучаемых социальных наук.</p> <p>История социальной работы как учебная дисциплина, ее особенность и специфика. Место «Истории социальной работы» в системе подготовки специалистов, межпредметные связи курса с другими дисциплинами, междисциплинарные понятия.</p> <p>История социальной работы как формы существования социума и социальной работы как профессиональной деятельности. Особенности их рассмотрения в социально-исторической науке. Основные категории истории социальной работы: социальное призвание, филантропия</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		(благотворительность).
02	Предмет и задачи курса. Периодизация истории социальной работы в России и за рубежом: общее и особенное.	История социальной работы за рубежом и ее периодизация. Содержание и хронология основных исторических периодов в развитии социальной работы: архаический период благотворительности; филантропический период; период общественной (общинной, церковной) благотворительности; период государственной благотворительности; период социальной работы.
03	Предмет и задачи курса. Периодизация истории социальной работы в России и за рубежом: общее и особенное.	Специфические особенности развития социальной работы в России, сходство и отличия в сравнении с зарубежной историей благотворительности и социальной работы. Содержание и хронология исторических периодов в развитии социальной работы в России: архаический период благотворительности; филантропический период; период общественной (княжеской, церковно-монастырской) благотворительности; период государственной благотворительности; период социального планирования и социального обеспечения; период социальной работы.
04	Социальная помощь в России в древние и средние века	Архаический период благотворительности – древнейший период славянской истории. Условия жизни древних славян и их влияние на формирование способов социальной взаимопомощи. Родовые модели помощи и взаимопомощи. Культовые формы поддержки, общинно-родовые формы помощи и защиты в институте семьи, рода, поселения. Хозяйственные виды помощи. Историческое значение архаической парадигмы помощи и поддержки.
05	Социальная помощь в России в древние и средние века	Период общественной благотворительности и ее формы: княжеская и церковно-монастырская благотворительность. Социокультурные аспекты крещения Руси. Княжеские традиции милосердия и попечительства. Принятие русскими князьями этических норм христианской морали. «Нищелюбие» как важнейшая форма княжеской благотворительности. «Социальные программы» русских князей, новые традиции в контексте христианских идей благотворительности. Церковно-монастырская благотворительность.. Первые монастыри как очаги православной культуры и милосердия. Социокультурные проблемы монастырской благотворительности. Приход как территориальный институт благотворительности и коллективной самопомощи. Особенности приходской помощи на этапе ее возникновения. Милостыня как форма поддержки нуждающихся. Особенности оказания социальной помощи нуждающимся в период татаро-монгольского ига и после его падения. Монастыри обители помощи и поддержки нуждающихся. Стоглавый Собор 1551 г. и новые тенденции в развитии благотворительности на Руси. Становление церковно-государственной институциональной системы помощи: формирование специализированных учреждений (богаделен, больниц, приютов).
06	Государственное	Социально-исторические предпосылки становления

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	призрение и общественная благотворительность в России в XVIII – начале XX вв.	<p>государственного призрения как системы во второй половине XVII в.: сосредоточение дела общественного призрения в государственных учреждениях.</p> <p>Развитие идей государственной помощи в период правления Петра I. Становление государственного законодательства в сфере общественного призрения. Необходимость различать нуждающихся по причинам и нуждам. Предупреждение нищеты, разделение нуждающихся на работоспособных и профессиональных нищих. Законодательные меры борьбы с профессиональным нищенством. Формирование системы государственных учреждений в сфере социального призрения. Финансовые ресурсы для обеспечения системы социального призрения.</p> <p>Деятельность Екатерины II по дальнейшему формированию системы приказов общественного призрения на территории Российской империи. Расширение сети государственных институтов призрения. Реформирование системы управления общественным призрением: организационная и финансовая деятельность приказов общественного призрения.</p>
07	Государственное призрение и общественная благотворительность в России в XVIII – начале XX вв.	<p>Историческая и социально-экономическая ситуация в России во второй половине XIX – начале XX вв. Отмена крепостного права – определяющее историческое событие. Основные тенденции формирования системы общественного (государственного) призрения и благотворительности.</p> <p>Земская система самоуправления и ее роль в развитии социальной помощи. Деятельность земств в сфере здравоохранения и народного образования. Организационная деятельность земств в сфере помощи крестьянству. Проблемы земского самоуправления. «Уроки» земств и возможности использования их опыта в современной России.</p> <p>Общинные формы помощи у крестьян сохранение традиционных и формирование новых видов помощи. Зарождение системы крестьянских учреждений по оказанию помощи инвалидам, сиротам, престарелым.</p> <p>Городское самоуправление и его роль в становлении системы социальной помощи. Функции городского самоуправления в сфере здравоохранения и народного образования. Основные формы помощи в системе городского общественного призрения: специализированные учреждения (лечебные, учебно-воспитательные, учреждения призрения), оказание адресной помощи бедным как прообраз современной социальной работы.</p>
08	Государственное призрение и общественная благотворительность в России в XVIII – начале XX вв.	<p>Церковно-приходская помощь. Пореформенный период как новый этап в жизнедеятельности русского прихода.</p> <p>Оформление приходских попечительств и основные виды их деятельности прихода. Уменьшение роли церкви в благотворительной деятельности.</p> <p>Благотворительные общества и союзы. Функционирование ранее созданных и создание новых. Основные цели и задачи благотворительных обществ, принципы помощи, институты</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>социального призрения. Развитие частной благотворительности среди состоятельных слоев населения. Формирование института меценатства.</p> <p>I и II Всероссийский съезды деятелей по общественному и частному призрению, их историческое значение для становления добровольной и профессиональной помощи.</p> <p>Зарождение первых научных подходов к практике общественной благотворительности, оформление идей подготовки профессионалов.</p>
09	<p>Становление социального трудового законодательства в России и социальная защита работающего населения</p>	<p>Рабочее социальное законодательство в России и этапы его становления: этап формирования регламентирующего законодательства; этап становления социального страхования.</p> <p>Становление рабочего социального законодательства в эпоху Петра I и Екатерины II. Первые законодательные акты: Регламент Мануфактур-коллегии, Рабочие регулы, Манифест.</p> <p>Основные направления социальной защиты вольнонаемных рабочих. Ограниченный характер социального регламентирующего законодательства.</p> <p>Развитие социального рабочего законодательства после отмены крепостного права. Характеристики и основные направления развития регламентирующего законодательства, особенности его применения для отдельных групп работников.</p> <p>Предпосылки возникновения социального страхования. Понятие страхового случая. Первые законы в области рабочего социального страхования, их содержание и особенности применения.</p>
10	<p>Становление социального трудового законодательства в России и социальная защита работающего населения</p>	<p>Социальная защита государственных служащих.</p> <p>Формирование законодательных основ деятельности государственных служащих (Табели о рангах) в XVIII в.</p> <p>Направления социальной защиты: обеспечение высокого жизненного уровня; правовые гарантии продвижения по службе; система льгот и компенсаций.</p> <p>Особый статус военнослужащих в России, предопределенный характером их деятельности. Исторические тенденции формирования направлений и способов социальной защиты военнослужащих. Формы реализации основных направлений социальной защиты военнослужащих и учет специфики их деятельности: обеспечение высокого жизненного уровня действующим военнослужащим и отставникам; система компенсационных мер в случае ранения или гибели; система льгот военнослужащим и членам их семей; социальное призрение и трудоустройство отставных военнослужащих.</p> <p>Трудовая помощь как важнейшее направление общественного призрения. Истоки и предпосылки ее возникновения в России в древние и средние века. Исторически сложившиеся формы трудовой помощи. Направления трудовой помощи различным категориям населения в XIX-начале XX вв.: организация рабочих домов и домов трудолюбия; трудовое воспитание и обучение детей-сирот; трудоустройство безработных; организация общественных работ для временно нуждающихся;</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		переселение безземельных и малоземельных крестьян. Организационные структуры трудовой помощи.
11	Практика социального обеспечения в советский период	Первые мероприятия советского правительства по формированию системы социальной защиты населения. Законодательные акты (декреты) в области системы социального страхования работающего населения. Проблемы реализации намеченных мероприятий в период установления советской власти. Коренные преобразования в политической, экономической и социальной сферах общества после октября 1917 г. Реорганизация системы государственного призрения, упразднение благотворительных обществ и учреждений. Ликвидация системы социального страхования. Создание Наркомата социального обеспечения. Государственная монополия в сфере социальной политики. Утверждение классового подхода к оказанию социальной помощи. Особенности социальной политики в период НЭП (1920-е гг.) Участие частного капитала в формировании фондов социального страхования.
12	Практика социального обеспечения в советский период	Формирование основ государственной системы социального обеспечения (1920-40-е гг.). Основные направления социального обеспечения населения: помощь детям, инвалидам, безработным, престарелым. Оформление системы пенсионного обеспечения по старости. Становление системы государственного социального страхования. Социальные права и гарантии граждан в конституции РСФСР 1936 г. Великая Отечественная война, система социального обеспечения в условиях военного времени. Развитие системы социального обеспечения в 1950-80-е гг. Принципы и структура системы государственного социального обеспечения. Образование Министерства социального обеспечения и его подразделений на местах. Оформление институтов социального обслуживания. Основные виды пособий, помощи и социальной поддержки различным категориям населения. Позитивные и негативные стороны советской системы государственного социального обеспечения.
13	Формирование системы социальной помощи и социальной работы в современной России: проблемы становления	Экономическая ситуация и обострение социальных проблем в России 1990-х гг. Резкое снижение жизненного уровня большинства населения. Появление новых социально ущемленных категорий населения. Повышение уровня социально-психологической напряженности в обществе. Выработка стратегии общественного выживания в условиях кризиса. Разработка и реализация новой концепции и принципов социальной защиты населения. Сущность, объекты, субъекты социальной защиты. Формирование организационной структуры системы социальной защиты и системы учреждений. Возрождение благотворительности, формы ее проявления. Роль общественных некоммерческих организаций в оказании социальной помощи населению

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>Становление социальной работы в России как профессиональной деятельности и научной дисциплины. Функции социальных работников в структуре социальной политики и системе социальной защиты населения. Формирование системы подготовки специалистов в области социальной работы. Разработка научных основ социальной работы в России, роль зарубежного опыта. Тенденции и проблемы развития социальной работы.</p>
14	<p>Архаичский и филантропический периоды благотворительности и социальной помощи за рубежом</p>	<p>Общая характеристика архаичного периода благотворительности (с древнейших времен до образования первых рабовладельческих государств). Особенности образа жизни древних людей, способствовавшие формированию отношений помощи и взаимопомощи. Формы помощи: взаимопомощь между племенами; помощь со стороны вождей и старейшин нижестоящим членам рода; межличностная помощь. Роль культовых и религиозных верований в отношениях взаимопомощи архаического периода. Филантропическая деятельность в Древней Греции и Древнем Риме. Основные формы благотворительности: единовременные выплаты из казны; раздача одежды и провизии; увеселительные народные мероприятия. Разнообразие субъектов филантропической деятельности: государство, общины, отдельные граждане. Кастовые и сословные ограничения филантропической деятельности. Отражение филантропических традиций в системе римского права.</p>
15	<p>Период общинной благотворительности в европейских странах в эпоху раннего и классического средневековья</p>	<p>Характеристика раннего и классического средневековья как периода междоусобных войн, упадка экономики, эпидемий. Формирование в обществе неприятия бедности и обездоленности, пренебрежения к представителям низших сословий. Церковь и ее структуры (монашеские ордена, братства, монастыри) как основной субъект благотворительности, роль церкви в поддержании социального мира и сглаживания противоречий. Благотворительная деятельность церкви и ее направления: помощь нуждающимся и бедным; открытие больниц и приютов, организация учреждений закрытого типа в периоды эпидемий; активизация действий представителей высших сословий для помощи голодающим и борьбы с голодом; организация народных праздников для бедных и простолюдинов. Ограниченные возможности церкви и низкий уровень оказания помощи нуждающимся.</p>
16	<p>Период формирования и развития системы государственной благотворительности за рубежом (XVI-XIX вв.)</p>	<p>Кризис церковно-монастырской (общинной) системы благотворительности в Европе в XVI-XVII вв. Формирование государственной системы социальной помощи нуждающимся. Оформление системы мер и учреждений для борьбы с профессиональным нищенством: принятие соответствующих законов; проведение полицейских карательных мероприятий; организация работных домов и общественных работ для поддержки нуждающихся. Развитие сети закрытых</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		учреждений социального призрения различного профиля для лиц с социальной патологией: больных, умалишенных, лиц с девиантным поведением.
17	Период формирования и развития системы государственной благотворительности за рубежом (XVI-XIX вв.)	Эпоха просвещения в Европе (XVIII в.) и ее влияние на реформирование системы призрения. Переход от политики социальной изоляции «изгоев» к предоставлению им экономических и социальных прав. Разделение бедных на «позитивных» (работоспособных) и негативных (нуждающихся в социальной помощи и призрении). Гуманизация учреждений социального призрения: здравоохранения, образования, пенитенциарной системы. Становление рабочего социального законодательства и системы страхования рабочих.
18	Период формирования и развития системы государственной благотворительности за рубежом (XVI-XIX вв.)	Формирование практики социальной защиты в США. Развитие идей европейских колонистов. Появление благотворительных обществ и организаций, роль религиозного фактора и феминистских движений в развитии благотворительности. Формы работы с отдельными категориями населения: переселенцы, бедные и нищие, дети-сироты. Зарождение национальной системы социального обеспечения и здравоохранения. Становление негосударственных гражданских агентств социального обеспечения.
19	Становление и функционирование социальной работы за рубежом	Предпосылки и истоки возникновения профессиональной социальной работы в США и Европе на рубеже XIX-XX вв.: профсоюзные движения; феминистские движения; церковная благотворительность. Формирование инфраструктуры профессионального образования. Оформление организационных структур социальной работы. Идея welfarestate (государства всеобщего благосостояния) и ее отражение в практике социальной работы во второй половине XX в. Общие концептуальные подходы к организации социальной работы. Европейская (континентальная) и североамериканская базовые модели, их отличительные черты и коренные различия. Реализация базовых моделей в рамках опыта конкретных зарубежных стран.
20	Становление и функционирование социальной работы за рубежом	Формирование теоретических подходов к организации и проведению социальной работы. Морально-терапевтические теории (Мери Ричмонд). Психодинамические теории (Зигмунд Фрейд). Валеологическая концепция. Педагогические теории. Марксистский подход. Использование данных подходов в формировании социальной работы в различных странах. Характеристика современного этапа развития социальной работы за рубежом. Влияние социально-экономической и демографической ситуации на формирование тенденций развития социальной работы. Основные проблемы и тенденции развития социальной работы: изменение концептуальных подходов; углубление специализации; проблема разделения сфер влияния социальной работы и смежных отраслей профессиональной деятельности; проблемы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		профотбора и профессиональной подготовки социальных работников; проблемы оценки и повышения эффективности социальной работы.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.1	Предмет и задачи курса. Периодизация истории социальной работы в России и за рубежом: общее и особенное.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. История социальной работы как научное знание, предмет и объект ее исследования. История социальной работы как учебная дисциплина, ее особенность и специфика. История социальной работы как формы существования социума и социальной работы как профессиональной деятельности. Основные категории истории социальной работы: социальное призрение, филантропия (благотворительность). История социальной работы за рубежом и ее периодизация. Содержание и хронология исторических периодов в развитии социальной работы в России.
2.1	Социальная помощь в России в древние и средние века. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Условия жизни древних славян и их влияние на формирование способов социальной взаимопомощи. Родовые, культовые, хозяйственные виды помощи. Княжеские традиции милосердия и попечительства. Церковно-монастырская благотворительность. Особенности оказания социальной помощи нуждающимся в период татаро-монгольского ига и после его падения. Стоглавый Собор 1551 г. и новые тенденции в развитии церковно-монастырской благотворительности на Руси.
2.2	Государственное призрение и общественная благотворительность в России в XVIII – начале XX вв.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Развитие идей государственной помощи в период правления Петра I. Деятельность Екатерины II по реформированию системы управления общественным призрением Земская система самоуправления и ее роль в развитии социальной помощи. Городское самоуправление и его роль в становлении системы социальной помощи. Церковно-приходская помощь. Уменьшение роли церкви в благотворительной деятельности. Благотворительные общества и союзы. Развитие частной благотворительности среди состоятельных слоев населения. Зарождение первых научных подходов к практике общественной благотворительности, оформление идей подготовки профессионалов.
2.3	Становление социального трудового законодательства в России и

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>социальная защита работающего населения. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии и в форме текущего контроля теоретических знаний.</p> <p>Рабочее социальное законодательство в России и этапы его становления.</p> <p>Социальная защита государственных служащих.</p> <p>Формы реализации основных направлений социальной защиты военнослужащих и учет специфики их деятельности</p> <p>Трудовая помощь как важнейшее направление общественного призрения.</p> <p>Исторически сложившиеся формы трудовой помощи.</p> <p>Письменная контрольная работа на знание истории социальной помощи в России с древности до начала XX в.</p>
2.4	<p>Практика социального обеспечения в советский период. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>Первые мероприятия советского правительства по формированию системы социальной защиты населения.</p> <p>Особенности социальной политики в период НЭП (1920-е гг.) Участие частного капитала в формировании фондов социального страхования.</p> <p>Формирование основ государственной системы социального обеспечения (1920-40-е гг.). Основные направления социального обеспечения населения.</p> <p>Развитие системы социального обеспечения в 1950-80-е гг. Принципы и структура системы государственного социального обеспечения.</p>
2.5	<p>Формирование системы социальной помощи и социальной работы в современной России: проблемы становления. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии и в форме текущего контроля теоретических знаний.</p> <p>Выработка стратегии общественного выживания в условиях кризиса.</p> <p>Разработка и реализация новой концепции и принципов социальной защиты населения.</p> <p>Формирование организационной структуры системы социальной защиты и системы учреждений.</p> <p>Возрождение благотворительности, формы ее проявления.</p> <p>Роль общественных некоммерческих организаций в оказании социальной помощи населению</p> <p>Становление социальной работы в России как профессиональной деятельности и научной дисциплины.</p> <p>Письменная контрольная работа на знание истории социального обеспечения в советский период и периода социальной работы в современной России.</p>
3.1	<p>Архаический и филантропический периоды благотворительности и социальной помощи за рубежом. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>Общая характеристика архаичного периода благотворительности (с древнейших времен до образования первых рабовладельческих государств).</p> <p>Филантропическая деятельность в Древней Греции и Древнем Риме.</p>
3.2	<p>Период общинной благотворительности в европейских странах в эпоху раннего и классического средневековья. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>Характеристика раннего и классического средневековья как периода междоусобных войн, упадка экономики, эпидемий.</p> <p>Формирование в обществе неприятия бедности и обездоленности,</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>пренебрежения к представителям низших сословий. Церковь и ее структуры как основной субъект благотворительности, роль церкви в поддержании социального мира и сглаживания противоречий. Благотворительная деятельность церкви и ее направления. Ограниченные возможности церкви и низкий уровень оказания помощи нуждающимся.</p>
3.3	<p>Период формирования и развития системы государственной благотворительности за рубежом (XVI-XIX вв.). Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Формирование государственной системы социальной помощи нуждающимся в Европе в XVI-XVII вв. Оформление системы мер и учреждений для борьбы с профессиональным нищенством. Эпоха просвещения в Европе (XVIII в.) и ее влияние на реформирование системы призрения. Переход от политики социальной изоляции «изгоев» к предоставлению им экономических и социальных прав. Разделение бедных на «позитивных» (работоспособных) и негативных (нуждающихся в социальной помощи и призрении). Гуманизация учреждений социального призрения: здравоохранения, образования, пенитенциарной системы. Становление рабочего социального законодательства и системы страхования рабочих. Формирование практики социальной защиты в США.</p>
3.4	<p>Становление и функционирование социальной работы за рубежом. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии и в форме текущего контроля теоретических знаний. Предпосылки и истоки возникновения профессиональной социальной работы в США и Европе на рубеже XIX-XX вв. Общие концептуальные подходы к организации социальной работы. Европейская (континентальная) и североамериканская базовые модели, их отличительные черты и коренные различия. Формирование теоретических подходов к организации и проведению социальной работы. Характеристика современного этапа развития социальной работы за рубежом. Письменная контрольная работа на знание истории социальной работы и социальной помощи за рубежом.</p>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Введение в историю социальной работы	ОПК-2	З.знает особенности анализа социальных явлений и процессов Н.описывает социальные процессы и явления на основе комплексной информации	Опрос по теме «Введение в историю социальной работы»	Для проведения опроса сформулировано 8 вопросов. До 1 балла можно получить за полный точный ответ на каждый вопрос или за дополнение и обсуждение. По итогам занятия баллы каждого студента суммируются. (8)
2	1.1. Предмет и задачи курса. Периодизация истории социальной работы в России и за рубежом: общее и особенное.	ОПК-2	З.знает особенности анализа социальных явлений и процессов У.умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	Подготовка и защита реферата по направлению «Предмет и задачи курса. Периодизация истории социальной работы в России и за рубежом: общее и особенное»	Оценка содержания (соответствие теме, полнота, логика изложения) - до 6 баллов. Достаточное количество источников необходимого содержания - до 2 баллов. Соблюдение правил оформления - до 2 баллов. Защита реферата (полнота и правильность ответов на вопросы) - до 2 баллов. (12)
3	2. История социальной работы в России	ОПК-2	З.знает особенности анализа социальных явлений и процессов У.умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне Н.описывает	Опрос по теме «История социальной работы в России»	Для проведения опроса сформулировано 18 вопросов. До 1 балла можно получить за полный точный ответ на каждый вопрос или за дополнение и обсуждение. По итогам занятия баллы каждого студента

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			социальные процессы и явления на основе комплексной информации		суммируются. (18)
4	2.2. Государственное призвание и общественная благотворительность в России в XVIII – начале XX вв.	ОПК-2	З.знает особенности анализа социальных явлений и процессов У.умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	Творческая работа «Благотворительные общества и союзы. Частная благотворительность»	За каждый приведенный в работе пример, соответствующий требованиям - до 2 баллов. (8)
5	2.3. Становление социального трудового законодательства в России и социальная защита работающего населения	ОПК-2	З.знает особенности анализа социальных явлений и процессов У.умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	Контрольная работа по теме «Становление социального трудового законодательства в России и социальная защита работающего населения»	В работу включено 10 вопросов. Каждый вопрос оценивается до 2 баллов по следующим критериям: полный и точный ответ - 2 балла, неполный ответ - 1 балл, неправильный ответ или отсутствие ответа - 0 баллов. (20)
6	2.5. Формирование системы социальной помощи и социальной работы в современной России: проблемы становления	ОПК-2	З.знает особенности анализа социальных явлений и процессов У.умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне Н.описывает социальные процессы и явления на основе комплексной информации	Контрольная работа по теме «Формирование системы социальной помощи и социальной работы в современной России: проблемы становления»	В работу включено 6 вопросов. Каждый вопрос оценивается до 2 баллов по следующим критериям: полный и точный ответ - 2 балла, неполный ответ - 1 балл, неправильный ответ или отсутствие ответа - 0 баллов. (12)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
7		ОПК-2	З.знает особенности анализа социальных явлений и процессов У.умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне Н.описывает социальные процессы и явления на основе комплексной информации	Творческая работа «Проблемы становления социальной работы в России. Возможности использования исторического опыта в современной российской социальной работе»	По итогам просмотра фильма студентам необходимо ответить на два вопроса. Ответ на каждый вопрос (полнота, логичность, глубина анализа) оценивается до 3 баллов. (6)
8	3.4. Становление и функционирование социальной работы за рубежом	ОПК-2	З.знает особенности анализа социальных явлений и процессов У.умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне Н.описывает социальные процессы и явления на основе комплексной информации	Контрольная работа по теме «Становление и функционирование социальной работы за рубежом»	В работу включено 8 вопросов. Каждый вопрос оценивается до 2 баллов по следующим критериям: полный и точный ответ - 2 балла, неполный ответ - 1 балл, неправильный ответ или отсутствие ответа - 0 баллов. (16)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 12.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Состоит из 20 вопросов, за каждый полный и точный ответ- 2 балла; за неполный или неточный ответ

(для вопросов с несколькими вариантами ответа) - 1 балл; полностью неверный ответ - 0 баллов.

Компетенция: ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Знание: знает особенности анализа социальных явлений и процессов

1. Государственные подходы к организации общественного призрения (в период правления Петра I, Екатерины II, Павла I, Александра I и Николая I).
2. Древнейшие формы помощи и взаимопомощи у славянских племен.
3. История социального образования в России.
4. История становления системы социальной помощи в СССР.
5. Общественно-государственная система помощи в дореволюционной России.
6. Особенности конфессиональной системы помощи в России.
7. Периодизация истории социальной работы в России.
8. Периодизация мировой истории социальной работы.
9. Предметно-понятийные интерпретации основных дефиниций в контексте генезиса социальной работы.
10. Развитие социальной работы за рубежом в XX–XXI вв.
11. Становление социальной работы в России в конце XX – начале XXI в.
12. Становление социальной работы за рубежом с древнейших времен до конца XIX в.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Соответствие ответа вопросу - до 5 баллов (при полном несоответствии за ответ ставится 0 баллов); полнота и правильность изложения - до 15 баллов; логичность изложения, языковая культура - до 10 баллов.

Компетенция: ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Умение: умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне

Задача № 1. Сравнительный анализ опыта подготовки специалистов по социальной работе

Задача № 2. Сравнительный анализ понимания базовых принципов социального государства

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Соответствие ответа вопросу - до 5 баллов (при полном несоответствии за ответ ставится 0 баллов); полнота и правильность изложения - до 15 баллов; логичность изложения, языковая культура - до 10 баллов.

Компетенция: ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Навык: описывает социальные процессы и явления на основе комплексной информации

Задание № 1. Анализ документального источника с описанием социальных процессов и явлений на основе комплексной информации. Вариант 1

Задание № 2. Анализ документального источника с описанием социальных процессов и явлений на основе комплексной информации. Вариант 2

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 39.03.02 Социальная работа Профиль - Организация социальной работы с разными группами населения Кафедра социологии и психологии Дисциплина - История социальной работы
--	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Сравнительный анализ опыта подготовки специалистов по социальной работе (30 баллов).
3. Анализ документального источника с описанием социальных процессов и явлений на основе комплексной информации. Вариант 1 (30 баллов).

Составитель _____ В.В. Артамонова

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Зими́на

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Кузьмин К. В., Сутырин Б. А. История социальной работы за рубежом и в России (с древности и до начала XX века). учеб. пособие [для вузов]. рек. УМО вузов России по образованию в обл. социал. работы при М-ве образования РФ. 4-е изд., доп. и испр./ К. В. Кузьмин, Б. А. Сутырин.- М.: Трикста, 2006.-623 с.
2. [Шарин В.И. История социальной работы \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.И. Шарин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 368 с. — 978-5-394-01968-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60418.html](http://www.iprbookshop.ru/60418.html)

б) дополнительная литература:

1. Фирсов М. В. Михаил Васильевич, Студёнова Е. Г. Елена Геннадьевна Теория социальной работы. рек. М-вом образования РФ. учебник для бакалавров. 4-е изд., перераб. и доп./ М. В. Фирсов, Е. Г. Студёнова.- М.: Юрайт, 2012.-455 с.
2. [Агулина С.В. История социальной работы \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / С.В. Агулина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 250 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62943.html](http://www.iprbookshop.ru/62943.html)
3. [Павленок П.Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / П.Д. Павленок. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 592 с. — 978-5-394-01426-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10986.html](http://www.iprbookshop.ru/10986.html)
4. [Социальная работа: от идеи до практики \[Электронный ресурс\] : хрестоматия по трудам д. и. н., проф. Е. И. Холостовой / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К,](#)

2016. — 976 с. — 978-5-394-02694-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62448.html>

5. Холостова Е.И. Генезис социальной работы в России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Холостова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 231 с. — 978-5-394-01868-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10912.html>

6. Холостова Е.И. История социальной работы в России [Электронный ресурс] : учебник / Е.И. Холостова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 282 с. — 978-5-394-01952-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10929.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>, доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области истории, введения в профессию.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов;
- подготовка к семинарам;

- выполнение домашних заданий в виде творческих работ, конспектов отдельных вопросов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
– MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- В учебном процессе используется следующее оборудование:
- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
 - Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
 - Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий